



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 122 имени Ж. А. Зайцевой» Московского района г. Казани

Рассмотрено
Руководитель МО учителей
учителей начальных классов

О.В.Гурьянова
Протокол №1
от 27.08 .2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по
УР

Л.Г.Политковская
31.08 2021г.

Утверждено
Директор гимназии

Тигина О.А.
Приказ №185
от 31.08.2021г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Юный финансист»

Направление: социальное для 4 классов

Составитель:
Пронягина О.А.
учитель начальных классов

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Метапредметные

Познавательные

Выпускник научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий

Регулятивные

Выпускник научится:

- определять личные цели развития финансовой грамотности;
- ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Выпускник получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные

Выпускник научится

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
 - излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Личностные

У выпускника будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
 - понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Выпускник получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Предметные

Выпускник научится: правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);

считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
<p>Раздел 1</p> <p>Как появились деньги и какими они бывают Формирование умения правильно использовать термины: обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банк, банковская карта, дебетовая карта, кредитная карта, валюта;</p>	дискуссия выставка игра-путешествие мозговой штурм	игровая познавательная
<p>Раздел 2</p> <p>Из чего складываются доходы в семье Формирование умения объяснять и сравнивать основные источники доходов семьи; умение приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи; умение считать общую сумму доходов семьи на условных примерах.</p>	беседа сюжетно-ролевая игра	игровая познавательная
<p>Раздел 3</p> <p>Почему семье никогда не хватает денег на жизнь и как этого избежать Формирование умения сравнивать разные направления расходов семьи; объяснять на примерах, от чего зависит величина расходов семьи; объяснять способы сокращения расходов семьи</p>	беседа сюжетно-ролевая игра	игровая познавательная
<p>Раздел 4</p> <p>Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. Формирование понимания</p>	беседа сюжетно-ролевая игра	игровая познавательная

<p>различий между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды, сопоставлять доходы и расходы семьи и предлагать финансовые решения; умение решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета, поиск способов сокращения расходов семьи и увеличения сбережений.</p>		
---	--	--

Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Количество занятий
Как появились деньги и какими они бывают (16 ч.)		
1	Как появились деньги. Понятие «деньги».	1
2	Как появились деньги. История возникновения денег.	1
3	История российских денег.	1
4	Какие бывают деньги.	1
5	Банки. Понятие, история.	1
6	Банкоматы. Понятие, история, виды.	1
7	Банковские карты. Понятие, история, виды.	1
8	Банковские карты. Пин – код. Безопасность.	1
9	Банковские карты. Лицевой счет.	1
10	Безналичные деньги.	1
11	Платежи. Понятие. Виды.	1
12	Платежи. Расчетный счет.	1
13	Как я умею пользоваться деньгами.	1
14	Что такое валюта.	1

15	Валюта разных стран.	1
16	Монеты разных стран.	1
Из чего складываются доходы в семье (8 ч.)		
17	Семейный бюджет. Понятие.	1
18	Откуда в семье берутся деньги.	1
19	Доходы. Понятие.	1
20	Доходы. Заработная плата.	1
21	Доходы. Стипендия.	1
22	Доходы. Пособия.	1
23	Доходы. Пенсия.	1
24	Посчитаем все доходы семьи.	1
Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5 ч.)		
25	Расходы. Понятие.	1
26	Налоги и налогообложение. Понятие.	1
27	На что семья тратит деньги.	1
28	На что семья тратит деньги. Потребности и расходы.	
29	Посчитаем расходы семьи.	1
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (6ч)		
30	Как планировать семейный бюджет.	1
31	Как планировать семейный бюджет. Рекомендации.	1
32	Правила составления семейного бюджета.	1
33	Учимся составлять семейный бюджет. Практикум.	1
34	Повторение. Деньги, расходы, доходы, бюджет.	1
35	Тест по курсу.	1

Мониторинг результатов освоения курса внеурочной деятельности

4 класс

Тест

1. Какая монета появилась во время правления князя Владимира Красное Солнышко?

- 1) алтын;
- 2) копейка;
- 3) гривна;
- 4) сребреник.

2. Безналичные деньги:

- 1) появились раньше обычных;
- 2) включают монеты, купюры и чеки;
- 3) состоят из чековых книжек и векселей;
- 4) представляют собой информацию.

3. Деньги используются для:

- 1) упрощения обмена;
- 2) измерения ценности разных товаров;
- 3) получения дохода в виде банковского процента;
- 4) все ответы верны.

4. Какое из предлагаемых определений является лучшим для понятия «премия»?

- 1) часть заработной платы;
- 2) денежное вознаграждение;
- 3) поощрение за отлично выполненную работу;
- 4) награда.

5. Банк:

- 1) платит проценты вкладчикам;
- 2) платит проценты тем, кто берёт кредиты;
- 3) платит проценты и тем и другим;
- 4) платит проценты государству.

6. Плата за квартиру, воду, отопление, электричество называется:

- 1) налогами;
- 2) коммунальными платежами;
- 3) пособиями;
- 4) субсидиями.

7. Человек, который за свой счёт и на свой страх и риск открывает собственное дело, называется:

- 1) первооткрывателем;
- 2) предпринимателем;
- 3) последователем;
- 4) авантюристом.

8. Должник отдал 5 тыс. р., что составило пятую часть долга. Ему осталось выплатить:

- 1) 20 тыс. р.;
- 2) 16 тыс. р.;
- 3) 12 тыс. р.;
- 4) 18 тыс. р.

9. Доход, который получает акционер, называется:

- 1) акцией;
- 2) презентом;
- 3) дивидендом;
- 4) бонусом.

10. Если вклад составляет 8 тыс. р. и процент по нему равен 7% годовых, то через год на счёте окажется:

- 1) 8700 р.;
- 2) 8870 р.;
- 3) 8560 р.;
- 4) 8070 р.

11. Цены в интернет-магазине обычно ниже, потому что интернет-магазин:

- 1) менее заинтересован в получении прибыли;
- 2) экономит на лицензии;
- 3) не тратит деньги на аренду торговых помещений;
- 4) нет верного ответа.

Ответы

Тест (11 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	4	4	3	1	2	2	1	3	3	3

Всего прошито,
пронумеровано
и скреплено печатью

8 (восемь) листов

Подпись директора

